

# TALLER DE COMUNICACIÓ ORAL

Professores: Marisela Romero i Josefina Ruiz

## PRESENTACIÓ

### EL TALLER

Quantes vegades hem sentit o dit alguna de les expressions següents:

- Açò no és el que volia dir...
- Sé el que vull dir però no sé com...
- És que no t'expliques...
- No has entès el que he volgut dir...
- Em costa explicar el que pense...
- Tinc por de fer el ridícul...

És molt escassa la formació que hem rebut per a expressar-nos i per a crear. Partint de la base que en expressió tot és pot entrenar, aquest projecte sorgeix del desig d'oferir als professionals que utilitzen la comunicació com un dels instruments del seu treball, eines innovadores que l'ajuden a optimitzar els seus recursos propis des d'una perspectiva creativa i lúdica, que convertisca el fet de la comunicació en un art.

No n'hi ha prou amb expressar en veu alta la idea que se sustenta per molt bona que siga, la forma en què es fa és també determinant i pot contribuir o no al fet que el missatge arribe amb claredat i concisió a l'interlocutor.

La forma és tan important com el contingut.

Els instruments que té l'ésser humà per a la comunicació oral són la veu, el cos i la paraula.

Aquests instruments necessiten ser educats per a poder comunicar bé. Es tracta de treballar tècniques específiques que contribuïsquen al fet que aquests instruments siguen més perfectes, més agradables i més concisos, desenvolupen habilitats i destreses en l'ús de la paraula, a prémer els recursos expressius verbals i no verbals i les combinacions d'aquests, i dimensionen la naturalitat, la senzillesa, i la confiança pel més natural dels mètodes: parlar i escoltar.

### PONENTS

Aquest taller sorgeix també del desig de compartir coneixements, tècniques i instruments reunits al llarg de la nostra àmplia experiència en diverses àrees relacionades amb la comunicació, que provenen de diferents disciplines, com el teatre, la narració oral, la pedagogia, la psicologia i la fisioteràpia.

Josefina Ruiz (diplomada en Fisioteràpia) i Marisela Romero (llicenciada en Psicologia) són coordinadores del taller de comunicació oral de la UA (assignatura de lliure configuració) des de l'any 1995.

Com a narradores orals, integren el grup CUENTETO de la Comunitat Valenciana i han participat en Festivals Internacionals de l'Oralitat a Veneçuela, Mèxic, Colòmbia, Cuba i Espanya a més de fer actuacions per a públic tant infantil com adult amb diversos muntatges escènics. Al seu torn, s'han format amb diversos professionals en art dramàtic, ràdio, literatura, improvisació, veu, i mim.

Com a docents són especialistes en Tallers d'Expressió Oral per a diversos col·lectius que usen la paraula en l'exercici laboral: advocats, actors, educadors, comunicadors, empresaris...i són monitores de Tallers de Narració Oral per a xiquets i adults en col·legis, instituts, universitats, centres socials, biblioteques i centres d'educació d'adults i tercera edat.

### OBJECTIUS

General:

Preparar els participants perquè puguin dirigir-se a una audiència establint una comunicació efectiva a través de tècniques i eines que possibiliten explorar les habilitats que tenen per a aprofitar-les al màxim i identificar les seues mancances per a superar-les amb èxit.

Específics:

- Superar la por escènica
- Controlar el cos i la veu
- Fer un discurs estructurat i coherent
- Dominar l'espai
- Manejar al públic
- Aprendre a utilitzar recursos de suport

## CONTINGUTS

- LA COMUNICACIÓ
- COS
- VEU
- DISCURS
- POSADA EN ESCENA
- PÚBLIC

### 1. LA COMUNICACIÓ

Generalitats

Elements de la comunicació

Eines necessàries per a la comunicació

Imatge personal: missatges emesos

Pors: racionals i irracionals

Focus: anàlisi del fet de ser el centre d'atenció

Confiança

### 2. COS

Relaxació i respiració

Control de l'estrès

Energia

Ritme

Comunicació no verbal

- Mirada
- Expressió facial
- Mans
- Moviments
- Gestualitat

### 3. VEU

Dicció

Volum

Entonació

Ritme/Pausa

Intenció

### 4. DISCURS

Preparació de la presentació

Objectiu: entretenir/informar/persuadir

Estructura: introducció/desenvolupament/final

Missatge

Durada del discurs

Assaig

### 5. POSADA EN ESCENA

Públic:

Sondeig del públic

Tipus de públic

Possibles respostes de diferents públics

Reaccions i control davant del públic

Captar i mantenir l'atenció del públic

Nivell de participació

Presència de contacte amb l'espai i els mitjans de suport

Ús de l'espai

Improvisació

Inici i final efectius

## 6. METODOLOGIA

Taller fonamentalment pràctic, en el qual tots els continguts i les propostes es treballaran a nivell vivencial, a través de la participació i la implicació de cadascun dels participants en els exercicis proposats.

Amb aquest objectiu es farà a més un qüestionari al principi i al final del taller perquè els mateixos participants puguin analitzar el seu progrés en les àrees treballades.

Es lliurarà material de suport de cada àrea treballada.

## 7. DIRIGIT A

El taller va dirigit a totes aquelles persones que necessiten en l'exercici del seu ofici o professió dirigir-se a una audiència i requereixen l'aprenentatge de tècniques de comunicació i expressió oral per a enfrontar-se a un públic.

## 8. AVALUACIÓ

Assistència mínima del 80% del total de les hores.

En acabar el taller, l'alumnat ha de fer una xarrada o ponència de forma oral, i en la qual s'avalua tot el procés de preparació d'un discurs. Es qualifica com a Apte o no Apte.

## PERIODITZACIÓ

- Del 13 de març al 29 de maig del 2019
- Dimecres de 10:00 a 14:00h
- 10 sessions
- 40 hores – 4 Crèdits

- Març: 13, 20 i 27
- Abril: 3, 10 i 17
- Maig: 8, 15, 22 i 29

LLOC: Sala Salvador Allende (baixos del Paranimf)

### NOTA

#### PER A L'OBTENCIÓ DEL CERTIFICAT ÉS IMPRESCINDIBLE:

- \*UNA ASSISTÈNCIA MÍNIMA DEL 80% DEL TOTAL D'HORES DEL CURS
- \*ESTAR AL CORRENT AMB EL PAGAMENT DEL CURS
- \*SUPERAR LA PROVA D'AVALUACIÓ PROPOSADA PEL PROFESSOR
- \*FER L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DEL CURS